

Nederlandse organisatie voor
internationale samenwerking
in het hoger onderwijs

Landen-
module

nuffic

Zuid-Afrika



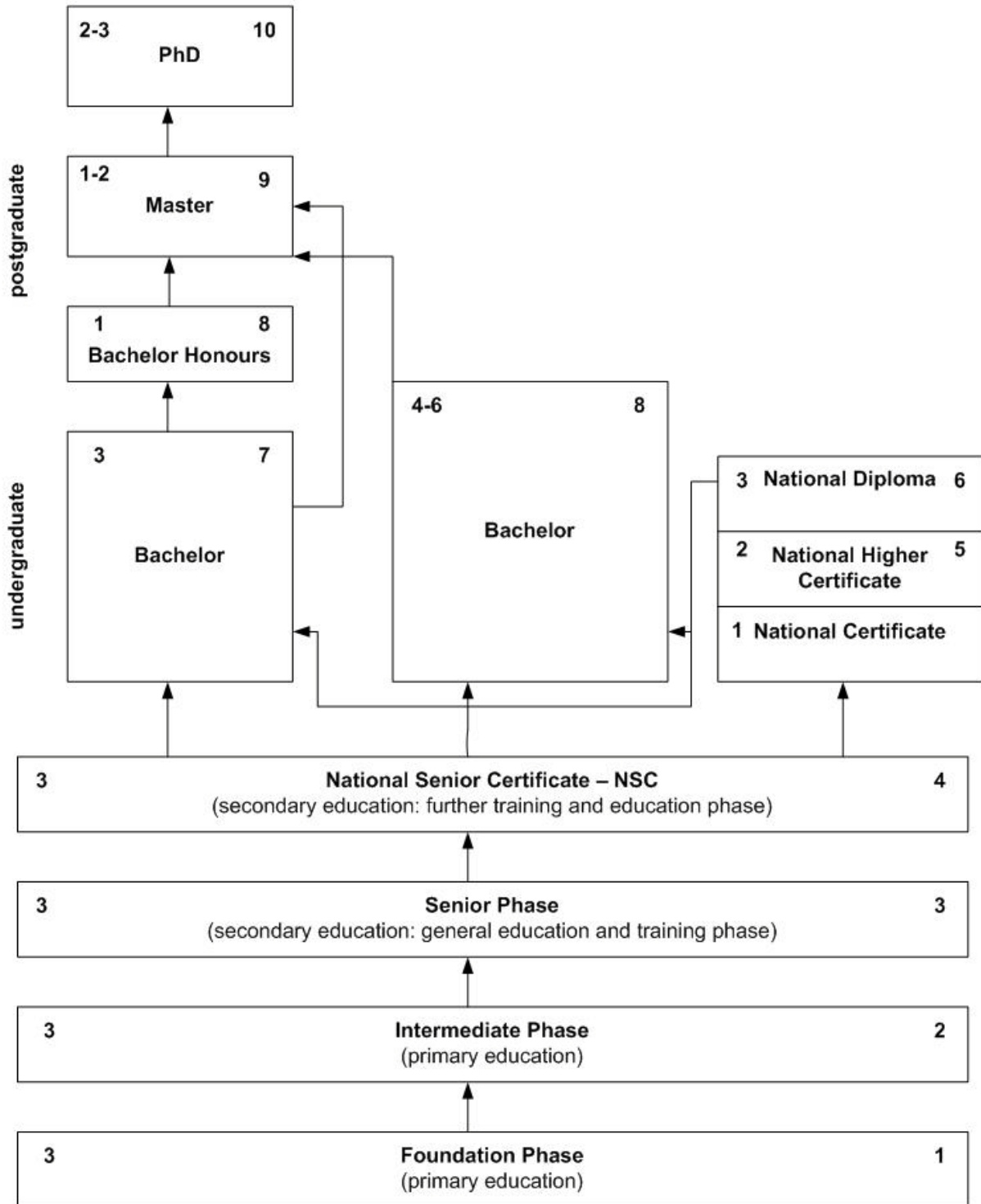
Waardering van buitenlandse
getuigschriften in Nederland

Informatie over de structuur van het onderwijsstelsel van Zuid-Afrika en de waardering van getuigschriften uit Zuid-Afrika met het oog op toelating tot en inpassing in opleidingen in het Nederlandse hoger onderwijs.

Afdeling Onderwijsvergelijking
2012 Nuffic, Den Haag

Onderwijssysteem Zuid-Afrika

-Klik op de kleine kaders voor een voorbeeld van het diploma-
 - De cijfers geven de nominale duur (linksboven) en het NQF niveau (rechtsboven) aan -



Waarderingstabel

In onderstaand schema is aan de linkerkant het buitenlandse diploma opgenomen met de overeenkomstige niveaus in het nationale kwalificatieraamwerk. Het rechter gedeelte geeft de Nederlandse waardering weer met de overeenkomstige niveaus in het Nederlandse en Europese kwalificatieraamwerk.

Buitenlands diploma en NQF niveau		Nederlandse waardering en NLQF niveau		EQF niveau
<i>Senior certificate met endorsement/endorssement</i>	4	HAVO diploma	4	4
<i>National senior certificate met minimale eisen voor toelating bachelor</i>	4	HAVO diploma	4	4
<i>National diploma</i>	7	3 jaar hbo	6	6
<i>Bachelor (3 jaar)</i>	7	3 jaar hbo	6	6
<i>Bachelor (4 jaar)</i>	8	graad van bachelor in het hbo of 2 jaar wo	6	6
Bachelorgraad <i>architecture</i> (5 jaar)	8	graad van bachelor in het wo	6	6
Bachelorgraad <i>dentistry</i> (5½ jaar)	8	ten minste de graad van bachelor in het wo	6	6
<i>Bachelor</i> (6 jaar)	8	4 jaar wo	6	6
<i>Bachelor Honours</i>	8	graad van bachelor in het hbo of 2 jaar wo	6	6
<i>Master</i> (1-2 jaar)	9	graad van master in het hbo of wo	7	7

NB

- het betreft hier een globaal advies waaraan geen rechten kunnen worden ontleend.
- NQF = Zuid-Afrikaans nationaal kwalificatieraamwerk. NLQF = Nederlands nationaal kwalificatieraamwerk. EQF = Europees kwalificatieraamwerk.
- informatie over de Nederlandse waarderingen is beschikbaar in de landenmodule Nederland. Zie: www.nuffic.nl/international-organizations/docs/diploma-recognition/countrymodules/country-module-netherlands.pdf
- de uitspraken over buitenlandse opleidingen op vmbo- en mbo-niveau worden afgegeven door SBB, de stichting Samenwerking Beroepsonderwijs Bedrijfsleven.

Inleiding

De federale republiek Zuid-Afrika bestaat sinds de grondwetswijziging van 1994 uit negen provincies. De officiële naam van de republiek is *Republic of South Africa* in het Engels en *Republiek van Suid-Afrika* in het Afrikaans. Elke provincie heeft een premier en een uitvoerende raad van bestuur bestaande uit tien personen.

De bestuurlijke hoofdstad van Zuid-Afrika is Pretoria. Daar zetelt de centrale regering en bevinden zich ministeries. In Kaapstad zetelt de wetgevende macht, het Parlement. In Bloemfontein zetelt de rechterlijke macht en Johannesburg is het economisch centrum van het land.

In 1996 heeft het Parlement, dat bestaat uit twee Kamers, een definitieve grondwet vastgesteld. Deze voorziet in een gekozen grondwetgevende vergadering, onder leiding van een president met uitvoerende macht. Het Parlement bestaat uit een Huis van Afgevaardigden (*National Assembly*) met 350 tot 400 leden, gekozen via evenredige vertegenwoordiging voor een termijn van 5 jaar en een senaat (*National Council of Provinces*) met 54 permanente leden en 36 speciaal afgevaardigden. De senaat wordt gevormd door vertegenwoordigers van de negen regionale provincies en heeft alleen macht op bepaalde gebieden van de provinciale competenties.

De centrale regering is verantwoordelijk voor het Zuid-Afrikaanse onderwijs als geheel en stelt als zodanig nationale richtlijnen op. Elk van de negen provincies heeft een eigen *education department* dat een redelijke autonomie kent en het nationaal beleid implementeert.

Het *National Qualifications Framework (NQF)* vormt een "uitgebreid raamwerk voor de classificatie, registratie, publicatie en geleding van kwalificaties waarvan de kwaliteit gewaarborgd wordt" (*NQF Act, 67 of 2008*). Op basis van de in 1995 uitgevaardigde *South African Qualifications Authority (SAQA) Act* is het *NQF* tot stand gekomen. Het *NQF* heeft tot doel om (a) een enkel geïntegreerd nationaal raamwerk te creëren voor leeruitkomsten; (b) toegang te faciliteren tot, en mobiliteit en vooruitgang binnen, onderwijs, opleidingen en loopbaantrajecten; (c) de kwaliteit van onderwijs en opleidingen te verbeteren; en (d) de verhaalsmogelijkheden van oneerlijke discriminatie in het verleden ten aanzien van onderwijs, opleidingen en werkgelegenheid te versnellen.

Na een langdurige herziening van het *NQF*, werd in 2008 de nieuwe *NQF Act* uitgevaardigd. Deze wet verving de *SAQA Act* en zorgde voor een aantal veranderingen in het Zuid-Afrikaanse onderwijs, waaronder ook de totstandkoming van een drietal raden die belast werden met het toezicht op kwaliteit van onderwijs. Deze raden zijn de *Council on Higher Education* en *Umalusi*, twee organisaties die zich al lange tijd bezig houden met kwaliteitsnormen in respectievelijk het hoger en secundair onderwijs en de in april 2010 ontstane *Quality Council for Trades and Occupations (QCTO)*, die toeziet op de kwaliteit van leren op de werkplek.

Op 10 mei 2010 werd het voormalige centrale Ministerie van Onderwijs opgedeeld in een *Ministry of Higher Education and Training*, verantwoordelijk voor hoger en postsecundair onderwijs en een *Ministry of Basic Education*, verantwoordelijk voor basis- en secundair onderwijs.

Het beleid met betrekking tot onderwijs is gebaseerd op de volgende wetgeving:

Met betrekking tot basisonderwijs

- *National Education Policy Act*, 27 van 1996;
- *South African Schools Act*, 84 van 1996;
- *Employment of Educators Act*, 76 van 1998;
- *South African Council for Educators Act*, 58 van 2000;
- *General and Further Education and Training Quality Assurance Act*, 58 van 2001.

Met betrekking tot hoger onderwijs en opleidingen

- *National Education Policy Act*, 27 van 1996;
- *Higher Education Act*, 101 van 1997;
- *Employment of Educators Act*, 76 van 1998;

- *National Student Financial Aid Scheme Act*, 56 van 1999;
- *South African Council for Educators Act*, 58 van 2000;
- *Adult Basic Education and Training Act*, 52 van 2000;
- *General and Further Education and Training Quality Assurance Act*, 58 van 2001.
- *Further Education and Training Colleges Act*, 16 van 2006
- *Higher Education Amendment Act*, 54 van 2000;
- *Higher Education Amendment Act*, 23 van 2001;
- *Higher Education Amendment Act*, 39 van 2008;
- *National Qualifications Framework Act*, 67 van 2008.

De *Presidential Proclamation*, 56 van 2009 regelt de overdracht van de administratie en de bevoegdheden van bepaalde functies van de Minister van Arbeid aan de *Minister of Higher Education and Training*, zoals beschreven in de volgende wetgeving:

- *Skills Development Act*, 97 van 1998;
- *Skills Development Levies Act*, 9 van 1999
- *National Qualifications Framework Act*, 67 van 2008.

Het onderwijs in Zuid-Afrika bestaat uit de volgende drie delen:

1. *General Education and Training (GET)*: *grade R* tot en met *grade 9*, omvat de leerplichtige jaren die lopen van *grade 1* tot en met *grade 9* (*grade R* – het *reception year* – valt niet onder de leerplichtige jaren);
2. *Further Education and Training (FET)*: *grade 10* tot en met *grade 12*, omvat verdere algemeen vormende scholing, alsmede middelbaar beroepsonderwijs aan *technical colleges*, *community colleges* en *private colleges*;
3. *Higher Education and Training (HET)* of hoger onderwijs.¹

NQFLevel	Band	Qualification Type
8 7 6 5	Higher Education and Training	<ul style="list-style-type: none"> • Post-doctoral research degrees • Doctorates • Master's degrees • Professional Qualifications • Honours degrees • Higher / post graduate diplomas • National first degrees • National diplomas • National certificates
Further Education and Training Certificate (FETC)		
4 3 2	Further Education and Training	National certificates
General Education and Training Certificate (GETC)		
1	General Education and Training	

¹ Bron: *South African Qualifications Authority*.

Ten gevolge van de invoering van de nieuwe *NQF Act* van 2008 is de raamwerkstructuur, die voorheen uit acht niveaus bestond (zie tabel), veranderd in een structuur met tien niveaus. Niveau 1 tot en met 4 zijn ongewijzigd gebleven, maar *Higher Education and Training* bestaat nu uit zes niveaus:

- Level 10: Doctoral Degrees*
- Level 9: Master's Degrees*
- Level 8: Bachelor Honours Degrees, Postgraduate Diplomas*
- Level 7: Advanced Diplomas, Bachelor's Degrees*
- Level 6: Advanced Certificates, Diplomas*
- Level 5: Higher Certificates*

Zuid-Afrika kent elf officiële talen. Deze zijn Afrikaans, Engels, *IsiNdebele*, *IsiXhosa*, *IsiZulu*, *Northern Sotho*, *Sesotho*, *Setswana*, *SiSwati*, *Tshivenda* en *Xitsonga*. Het beleid met betrekking tot de onderwijstaal stelt dat basisscholieren het recht hebben om onderwijs te volgen in hun *home language* bij toelating tot de basisschool. Deze dient wel één van de elf officiële talen te zijn. Vanaf *grade 3* zijn studenten verplicht om naast hun onderwijstaal nog een goedgekeurde taal als vak te volgen. Alle officiële talen kunnen gevolgd worden als *home language*, *first additional language* en *second additional language*. Deze termen geven de verschillende niveaugradaties aan. Vanaf *grade 4* wordt overigens uitsluitend in het Engels en Afrikaans lesgegeven. Derhalve kiezen veel (ouders van) scholieren ervoor om Engels of Afrikaans als *home language* te volgen.

In de Zuid-Afrikaanse grondwet is vastgelegd, dat iedereen recht heeft op basisonderwijs, alsmede op volwassenenonderwijs en voortgezet onderwijs. Zuid-Afrika kent een leerplicht, die geldt voor kinderen tussen 6 en 15 jaar (of *grade 9*, afhankelijk van wat het eerst bereikt wordt). Deze leerplicht is vastgelegd in de *South African Schools Act*, 1996.

Het Zuid-Afrikaanse academisch jaar loopt van januari tot en met december (circa 200 schooldagen), en is verdeeld in vier blokken. Het eerste blok loopt van halverwege januari tot eind maart, begin april. Het tweede blok begint halverwege april en loopt tot in juni. Het derde blok begint halverwege juli en loopt tot ongeveer halverwege september en het vierde blok loopt van begin oktober tot begin december.

Basis- en voortgezet onderwijs

Pre-school education

Zuid-Afrika kent weinig *Kindergarten*. Het merendeel van de *Kindergarten* die er zijn, bevindt zich in de particuliere sector. Wel dienen alle *Kindergarten* geregistreerd te staan bij lokale overheden. Kinderen vanaf 3 jaar mogen naar de *Kindergarten*.

Zuid-Afrika kent ruim 15.000 lagere, 5.000 middelbare scholen en bijna 5.000 gecombineerde en zogenoemde *intermediate* scholen. Circa 1.400 hiervan zijn erkende onafhankelijke en/of privéscholen. De door de staat gesubsidieerde scholen kennen een verhouding van zo'n 30 leerlingen op 1 leerkracht. Bij privéscholen ligt deze verhouding op 17 leerlingen per leerkracht.

General education (*grade R* tot en met 9) in Zuid-Afrika kent drie verschillende fasen: de *foundation phase* (*grade R* tot en met 3), *intermediate phase* (*grade 4* tot en met 6) en *senior phase* (*grade 7* tot en met 9).

In 1996 is men begonnen met het doorvoeren van veranderingen binnen het onderwijssysteem (*National Education Policy Act* en de *South African Schools Act*). Gebaseerd op waarden en principes die in de Zuid-Afrikaanse grondwet zijn vastgelegd, kwam men tot de *National Curriculum Statement* (*NCS*). Vanaf 2004 werd de *NCS* doorgevoerd in de *foundation phase*. Vanaf 2005 in de *intermediate phase*, vanaf 2006 in *grade 7* en 10 en vanaf 2007 in *grade 8* en 9. Met het doorvoeren van de *NCS* in *grade 7* en 10 werd wiskunde een verplicht vak.

Basisonderwijs

Situatie tot 2004

Voor de invoering van de veranderingen, zag het Zuid-Afrikaanse onderwijssysteem er als volgt uit: in het jaar dat kinderen 7 werden, gingen ze naar de lagere school. Het lager onderwijs bestond uit twee delen: *junior primary* en *senior primary*. Het eerste deel van het lager onderwijs, *junior primary*, duurde drie jaar (*grade 1* tot en met 3). Het tweede deel van het lager onderwijs, *senior primary*, duurde eveneens 3 jaar (*grade 4* tot en met 6).

Situatie vanaf 2004-2005

Vanaf het jaar dat kinderen 7 (en dus leerplichtig) worden, gaan ze naar de lagere school. Het basisonderwijs bestaat uit twee fasen: de *foundation phase* en de *intermediate phase*. De *foundation phase* fase begint in *grade R* (*reception year* of *grade 0*) en duurt 4 jaar (tot en met *grade 3*). Het onderwijs in deze fase is gericht op basisvaardigheden zoals lezen, schrijven en rekenen, en het ontwikkelen van taalvaardigheid. Ook begint men met het aanleren van een tweede taal.

De *intermediate phase* begint in *grade 4* en duurt eveneens 3 jaar (tot en met *grade 6*). Deze fase richt zich meer op lees- en spreekvaardigheid van de moedertaal en tevens de tweede taal. Ook bestuderen scholieren de vakken wiskunde, geschiedenis, aardrijkskunde, algemene natuurwetenschappen en handvaardigheid. Een eindexamen wordt niet verleend.

Voortgezet onderwijs

Situatie tot 2008

Het voortgezet onderwijs in Zuid-Afrika bestond ook uit twee fasen: *junior secondary* (*grade 7* tot en met 9) en *senior secondary* (*grade 10* tot en met 12). Elke fase duurde 3 jaar. *Grade 7*, hoewel gezien als deel van het *junior secondary*, werd fysiek gevolgd als het laatste jaar op de basisschool. Aan het einde van de tweede fase, *senior secondary*, legden leerlingen examens af voor het *Senior Certificate* (*SC*). Examens konden worden afgelegd op drie niveaus: *lower grade*, *standard grade* en *higher grade*.

Voor het *SC* moesten leerlingen examen doen in ten minste 6 vakken: 2 verplichte officiële talen (meestal was dit Engels) en ten minste 4 andere vakken. Voor toelating tot Zuid-Afrikaanse

universiteiten, moest men een SC hebben behaald met (*matriculation*) *endorsement/endorsment*. Met deze term werd aangegeven, dat men vrijgesteld was van de universitaire toelatingsexamens.

Het niveau van het *Senior Certificate* (NQF niveau 4) met *endorsement/endorsment* is vergelijkbaar met dat van een havo-diploma.
Voor een volledige beschrijving van de NQF niveaus zie: www.nqf.org.za/page/what-nqf-does/nqf_levels/index

Situatie vanaf 2008

Het voortgezet onderwijs bestaat ook uit twee fasen: de *senior phase* (*grade 7* tot en met *9*) en de *further education and training phase* (*grade 10* tot en met *12*). Elk deel duurt 3 jaar.

De *senior phase* vormt de afsluiting van de *General Education and Training Phase*, en is daarmee ook het eindpunt van de leerplichtige jaren. Ook hier wordt geen eindexamen verleend.

De *further education and training phase* vormt de bovenbouw van het voortgezet onderwijs. Ook beroepsgerichte opleidingen binnen het voortgezet onderwijs vallen onder deze fase. Aan het eind van *grade 12* doen leerlingen sinds november 2008 examens voor het *National Senior Certificate (NSC)*. Het NSC is een kwalificatie die ondersteund wordt door het *National Curriculum Statement (NCS)*. De vakken waarin examens gedaan kan worden kunnen verdeeld worden in zeven leergebieden: *Agriculture; Arts and Culture; Business, Commerce and Management Studies and Services; Languages, Manufacturing, Engineering and Technology; Human and Social Sciences; Physical, Mathematical, Computer and Life Sciences*.

De *achievement ratings* op het NSC worden als volgt bepaald:

- 7 = 80 - 100% (*outstanding achievement*)
- 6 = 70 - 79% (*meritorious achievement*)
- 5 = 60 - 69% (*substantial achievement*)
- 4 = 50 - 59% (*adequate achievement*)
- 3 = 40 - 49% (*moderate achievement*)
- 2 = 30 - 39% (*elementary achievement*)
- 1 = 0 - 29% (*not achieved*)

Het NSC ligt binnen het Zuid-Afrikaanse nationaal kwalificatieraamwerk op niveau 4 en bedraagt 130 studiepunten (deze vertegenwoordigen een studielast van 1300 uur). Om een NSC te bemachtigen, dienen leerlingen een score van minimaal 40% te halen in drie vakken, inclusief één taal op het niveau van de moedertaal (*home language level*), exclusief *Life Orientation*, een vak waarin geen examen gedaan kan worden. Ook dienen ze een score van minimaal 30% te halen in vier andere vakken, of een zogenoemd voltooid *portfolio of evidence* indienen voor elk vak waarin onvoldoende score is behaald.

In onderstaand overzicht vindt men de vereisten, zoals deze gelden voor het NSC:

- één taal op het niveau van *home language*;
- één extra taal op het niveau van *home language* of op het niveau van *first additional language*;
- *mathematics* of *mathematical literacy*;
- *life orientation*;
- drie keuzevakken.

Het is niet toegestaan om 'overlappende' vakken te kiezen, zoals bijvoorbeeld *mathematics* en *mathematical literacy*, *consumer studies* en *hospitality studies* of *computer applications technology* en *information technology*. Ook is het niet toegestaan om dezelfde taal op meerdere niveaus te kiezen, zoals bijvoorbeeld Afrikaans op zowel het niveau van *home language* als op het niveau van *first additional language*.

Het niveau van het *National Senior Certificate* (NQF niveau 4), waarop wordt aangegeven dat de betrokkene voldoet aan de minimale eisen voor toelating tot bacheloropleidingen, is vergelijkbaar met dat van een havo-diploma.

Voor een volledige beschrijving van de NQF niveaus zie: www.nqf.org.za/page/what-nqf-does/nqf_levels/index

Toelating tot hoger onderwijs

Situatie tot 2008

Aan het einde van het voortgezet onderwijs (*grade 12*) deden leerlingen tot 2008 examens voor het *Senior Certificate (SC)*. Hierbij konden examens op verschillende niveaus worden afgelegd, namelijk op *lower grade*, *standard grade* en *higher grade*.

Voor toelating tot Zuid-Afrikaanse universiteiten, moest men een *SC* hebben behaald met (*matriculation endorsement/endorsement* (ook wel genoemd *matriculation exemption*). Deze term gaf aan dat men vrijgesteld was van de universitaire toelatingsexamens. Om in aanmerking te komen voor *endorsement* moest men ten minste vier vakken op *higher grade* hebben behaald, waarvan twee in de officiële talen. In totaal deden leerlingen examens in ten minste zes vakken. Voor een *SC* met *endorsement* moesten ze een voldoende halen in vijf vakken en ten minste 20% in het zesde vak, evenals een score (*aggregate*) van ten minste 950 punten.

Situatie vanaf november 2008

De algemene eisen voor toelating tot het hoger onderwijs in Zuid-Afrika zijn vastgelegd in de *Higher Education Amendment Act No. 39* van 2008. Het *NSC* is per november 2008 in de plaats gekomen van het *Senior Certificate (SC)*. Op het nieuwe *NSC* worden alle examens op hetzelfde niveau afgelegd (in tegenstelling tot examens voor het *SC*, waarbij het mogelijk was examens op drie niveaus af te leggen).

Op het *NSC* wordt doorgaans aangegeven of een kandidaat voldoet aan de eisen voor toelating tot het hoger onderwijs.

Er wordt echter een onderscheid gemaakt voor toelating tot hoger onderwijsprogramma's die leiden tot het *higher certificate*, een diploma of tot een bachelorgraad. Voor toelating tot *higher certificate* opleidingen is vereist dat men op het *NSC* ten minste een score van 30% heeft behaald in de onderwijstaal van de instelling van hoger onderwijs. Voor toelating tot diploma opleidingen dient men op het *NSC* ten minste een zogenaamde *achievement rating* behaald te hebben van 3 (= matig, tussen de 40% en 49%) in vier *20-credit* vakken, inclusief één officiële taal op *home language* niveau en exclusief *Life Orientation*, en een score van ten minste 30% in twee andere vakken, eventueel inclusief *Life Orientation*. Ook moet aan de taaleis van de instelling van hoger onderwijs voldaan worden. Voor toelating tot bacheloropleidingen moet men op het *NSC* een score van ten minste 30% in 2 vakken hebben behaald, aangevuld met een *achievement rating* van ten minste 4 (= voldoende, tussen de 50% en 59%) in vier vakken uit de volgende lijst:

- *Accounting*
- *Agricultural Sciences*
- *Business Studies*
- *Dramatic Arts*
- *Economics*
- *Engineering Graphics and Design*
- *Geography*
- *History*
- *Consumer Studies*
- *Information Technology*
- *Languages*, inclusief de onderwijstaal van een instelling en 2 andere erkende taalvakken
- *Life Sciences*
- *Mathematics*
- *Mathematical Literacy*
- *Music*
- *Physical Sciences*
- *Religion Studies*
- *Visual Arts*

De *Matriculation Board* is verantwoordelijk voor het beheer van de minimumeisen die gesteld worden aan toelating tot bachelorprogramma's op basis van het *NSC*. De instellingen mogen echter aanvullende eisen te stellen voor specifieke bachelorprogramma's.

Hoger onderwijs

Situatie tot 2005

Het hoger onderwijs in Zuid-Afrika kon vóór 2005 gevolgd worden aan een universiteit of *technikon*. Een *technikon* was een instelling, gericht op hoger beroepsonderwijs of carrièregericht onderwijs, met opleidingen die een praktijkgerichte component bevatten. Aan *technikons* kon men nominaal 3-jarige opleidingen volgen die leidden tot een *national diploma*. Ook was het mogelijk een opleiding na 1 of 2 jaar af te sluiten met respectievelijk een *national certificate* en een *national higher certificate*. Aanvankelijk kon men na een *national diploma* een *national higher certificate*, een *Master's Diploma in Technology* en een *Laureatus in Technology* behalen. Gedurende de jaren '90 werden deze diploma's vervangen door een *Bachelor of Technology – BTech* (4 jaar postsecundair), een *Master of Technology – MTech* (1 jaar na *BTech*) of een *Doctorate of Technology – DTech* (2 jaar na *MTech*). In het huidige systeem (vanaf 2005) kan men *national certificates*, *national higher certificates*, *national diplomas* en *postgraduate diplomas* nog steeds behalen.

Situatie vanaf 2004-2005

In 1994 waren er in Zuid-Afrika 21 universiteiten en 15 *technikons*. Vanaf 2005 zijn er in Zuid-Afrika, als gevolg van doorgevoerde hervormingen binnen het hoger onderwijs, 23 publieke hoger onderwijsinstellingen: 11 *universities*, 6 *comprehensive universities* en 6 *universities of technology*.

Het onderscheid tussen deze drie soorten universiteiten is als volgt:

- *Comprehensive universities*: deze - in de meeste gevallen nieuwe - instellingen zijn een combinatie van de traditionele academische universiteiten en technische universiteiten (*universities of technology*). Deze instellingen bieden meer beroepsgerichte opleidingen aan en kennen een zeer breed opleidingsaanbod.
- *Universities of technology*: voorheen waren dit de zogenoemde *technikons*. Deze instellingen zijn zeer beroepsgericht/carrièregericht en bieden praktijkgerichte opleidingen aan in uiteenlopende richtingen. Onderzoek, dat wordt ondernomen vanaf het *BTech* niveau, is van een meer praktijkgerichte aard.
- *Universities*: dit zijn de traditionele academische universiteiten. Deze instellingen bieden meer academische bachelor-, master- en doctoraalopleidingen aan en zijn meer onderzoeksgericht.

Naast deze universiteiten kent Zuid-Afrika de *National Institutes of Higher Education*. Deze instellingen bevinden zich in de enige twee provincies zonder universiteiten, *Mpumalanga* (met als hoofdstad Nelspruit of Mbombela) en de *Northern Cape* (Kimberley). Dit type instellingen heeft overeenkomsten gesloten met bestaande universiteiten en biedt betaalbare opleidingen aan voor de inwoners van deze provincies.

Tevens wordt er hoger onderwijs aangeboden aan privé-instellingen. Deze ontvangen geen geld van de staat en zijn eigendom van bedrijven en particulieren. De privé-instellingen zijn verplicht zich te laten registreren bij het *Department of Higher Education and Training* en de opleidingen moeten worden geaccrediteerd door de *Council on Higher Education* (zie onder **Kwaliteitszorg en Accreditatie**). Zuid-Afrika kent een snel toenemend aantal van dit soort erkende instellingen, die cursussen en opleidingen aanbieden op het gebied van informatica, management, communicatie, religie, verzorging en secretaresse opleidingen.

Het hoger onderwijs in Zuid-Afrika begint op NQF niveau 5 en wordt aangeboden aan *nursing colleges*, *agricultural colleges*, *comprehensive universities*, *universities of technology* en *universities*. De duur van opleidingen binnen het hoger onderwijs kan uiteenlopen van 1 tot 6 jaar, afhankelijk van het te behalen getuigschrift. Binnen het hoger onderwijs wordt de onderverdeling gemaakt tussen *undergraduate* en *postgraduate* opleidingen. Op *undergraduate* niveau leiden opleidingen tot een bachelorgraad, een diploma of een *higher certificate*. Op *postgraduate* niveau leiden opleidingen tot een *honours bachelorgraad*, een *postgraduate diploma*, een mastergraad of een doctoraat.

Universitair en hoger beroepsgericht onderwijs

Het hoger onderwijs in Zuid-Afrika bestaat uit vier niveaus, namelijk bacheloropleidingen, bachelor *honours* opleidingen, masteropleidingen en doctoraatprogramma's.

Bacheloropleidingen

Afhankelijk van de gekozen studierichting, bedraagt de voorgeschreven duur van bacheloropleidingen 3 tot 6 jaar. Opleidingen van een meer generieke aard in de richting *humanities*, *commerce* en *science* kennen een duur van 3 jaar. In Zuid-Afrika maakt men onderscheid tussen de zogenoemde *generic (bachelor) degrees* en de *professional bachelor degrees*. Opleidingen binnen de laatste categorie bieden toegang tot een specifiek beroep. Voorbeelden hiervan zijn de *Bachelor of Nursing Science* (4 jaar), *Bachelor of Laws* (4 jaar), *Bachelor of Architecture* (5 jaar) en de *Bachelor of Veterinary Science* (6 jaar).

Het niveau van de *Bachelor* na een nominaal 3-jarige opleiding (NQF niveau 7) is vergelijkbaar met dat van 3 jaar hoger beroepsonderwijs.

Voor een volledige beschrijving van de NQF niveaus zie: www.nqf.org.za/page/what-nqf-does/nqf_levels/index

Het niveau van de *Bachelor* na een nominaal 4-jarige opleiding (NQF niveau 8) is vergelijkbaar met dat van een bachelorgraad in het hoger beroepsonderwijs of met 2 jaar wetenschappelijk onderwijs, afhankelijk van de richting en inhoud van de opleiding.

Voor een volledige beschrijving van de NQF niveaus zie: www.nqf.org.za/page/what-nqf-does/nqf_levels/index

Het niveau van de *Bachelor* na een nominaal 5-jarige opleiding (NQF niveau 8) in de richting *architecture* is vergelijkbaar met dat van een bachelorgraad in het wetenschappelijk onderwijs.

Voor een volledige beschrijving van de NQF niveaus zie: www.nqf.org.za/page/what-nqf-does/nqf_levels/index

Het niveau van de *Bachelor* na een nominaal 5½-jarige opleiding (NQF niveau 8) in de richting *dentistry* is vergelijkbaar met dat van ten minste een bachelorgraad in het wetenschappelijk onderwijs.

Voor een volledige beschrijving van de NQF niveaus zie: www.nqf.org.za/page/what-nqf-does/nqf_levels/index

Het niveau van de *Bachelor* na een nominaal 6-jarige opleiding (NQF niveau 8) is vergelijkbaar met dat van 4 jaar wetenschappelijk onderwijs.

Voor een volledige beschrijving van de NQF niveaus zie: www.nqf.org.za/page/what-nqf-does/nqf_levels/index

Bachelor *honours* opleidingen

De minimale voorgeschreven studieduur van bachelor *honours* opleidingen bedraagt 1 jaar. Voor toelating tot een bachelor *honours* opleiding dient men te beschikken over een reguliere bachelorgraad. Bachelor *honours* opleidingen zorgen voor verdieping van de kennis die men tijdens de bacheloropleiding heeft opgedaan. Met een *honours* graad heeft men in beginsel toelating tot masteropleidingen in Zuid-Afrika. De bachelor *honours* graad maakt in Zuid-Afrika deel uit van het *postgraduate* onderwijs.

Het niveau van de *Bachelor honours* (NQF niveau 8) is vergelijkbaar met dat van een bachelorgraad in het hoger beroepsonderwijs of met 2 jaar wetenschappelijk onderwijs, afhankelijk van de studierichting en inhoud van de opleiding.

Voor een volledige beschrijving van de NQF niveaus zie: www.nqf.org.za/page/what-nqf-does/nqf_levels/index

Masteropleidingen

De minimale voorgeschreven duur van masteropleidingen bedraagt 1 of 2 jaar. Voor toelating tot een masteropleiding dient men te beschikken over een bachelor *honours* graad. Deze opleidingen bouwen in de meeste gevallen voort op de richting van de behaalde bachelorgraad. Masteropleidingen worden aangeboden in de hoofdrichtingen *arts*, *science*, *commerce* en *social sciences* en geven in beginsel toelating tot de promotie. De opleidingen bestaan uit ofwel onderzoek en een scriptie, ofwel het volgen van vakken en een afsluiting door middel van een scriptie of onderzoeksrapport.

Het niveau van de *Master* (NQF niveau 9) is vergelijkbaar met dat van een mastergraad in het hoger beroepsonderwijs of wetenschappelijk onderwijs, afhankelijk van studierichting en nominale studieduur.

Voor een volledige beschrijving van de NQF niveaus zie: www.nqf.org.za/page/what-nqf-does/nqf_levels/index

Ph.D.

Het doctoraat wordt uitgereikt na een periode van minimaal 2 jaar onderzoek tijdens de promotie. De titels die verleend worden na het succesvol afronden van de promotie zijn *PhD* en *Doctor*.

Beoordelingssystemen

In het voortgezet onderwijs wordt een cijfersysteem gebruikt van 1 tot en met 7. Deze cijfers komt men tegen op het NSC met de volgende percentages en omschrijvingen:

In cijfers	In percentages	Omschrijving	Betekenis
7	80 - 100%	<i>Outstanding achievement</i>	Uitstekend
6	70 - 79%	<i>Meritorious achievement</i>	Zeer goed
5	60 - 69%	<i>Substantial achievement</i>	Goed
4	50 - 59%	<i>Adequate achievement</i>	Ruim voldoende
3	40 - 49%	<i>Moderate achievement</i>	Voldoende
2	30 - 39%	<i>Elementary achievement</i>	Matig
1	0 - 29%	<i>Not achieved</i>	Onvoldoende

In het hoger onderwijs worden bachelorgraden en *honours* bachelorgraden geassocieerd aan de hand van de volgende cijfers:

In percentages	Class	Omschrijving
75 – 100%	<i>First class</i>	Cum laude
70 – 74 %	<i>Second class upper division</i>	Ruim voldoende tot goed
60 – 69%	<i>Second class lower division</i>	Voldoende tot ruim voldoende
50 – 59%	<i>Third class</i>	Net voldoende
Lager dan 50%	<i>Fail</i>	Onvoldoende

Kwalificatieraamwerken

Het Zuid-Afrikaanse nationaal kwalificatieraamwerk bestaat uit tien niveaus. Informatie met betrekking tot de Zuid-Afrikaanse NQF niveaus kan gevonden worden op de volgende website: www.nqf.org.za/

Kwaliteitszorg en accreditatie

Officiële *rankings* zijn er niet in Zuid-Afrika.

Umalusi (de *Quality Council for General and Further Education and Training*) is de organisatie die de kwaliteitseisen binnen de *general and further education* sector vastlegt en bewaakt.

De *Council on Higher Education (CHE)* is een onafhankelijk orgaan dat verantwoordelijk is voor het adviseren van de *Minister of Higher Education and Training* in alle beleidskwesties op het gebied van hoger onderwijs. De *CHE* heeft een permanente commissie die zorg draagt voor de kwaliteit van het Zuid-Afrikaanse hoger onderwijs, de *Higher Education Quality Committee (HEQC)*. De *HEQC* is verantwoordelijk voor de accreditatie van opleidingen binnen het hoger onderwijs. Voorwaarde voor accreditatie is dat een opleiding moet voldoen aan de regels en voorschriften zoals bepaald door de *South African Qualifications Authority (SAQA)*.

Onlangs is de *Quality Council for Trade and Occupations* opgesteld op basis van paragraaf 26G van de *Skills Development Act* van 2008. De voornaamste rol van deze *Council* is het zeker stellen van de beschikbaarheid, relevantie en kwaliteit van beroepskwalificaties en ervoor te zorgen dat deze voldoen aan de behoeften van werkgevers.

Zuid-Afrika heeft geen systeem van programma-accreditatie, maar een systeem van instellingserkenning. Om te controleren of een instelling erkend is, zie de volgende websites:

www.hesa.org.za/sa-universities

Website van *Higher Education in South Africa* (HESA), met onder andere een overzicht van alle erkende publieke universiteiten.

www.saga.org.za

Website van de *South African Qualifications Authority* (SAQA), met onder andere een overzicht van erkende privé-instellingen in het hoger onderwijs.

Internationale Verdragen

Het nationale *Department of Education* werkt samen met diverse agentschappen van de Verenigde Naties (VN) om de toegankelijkheid van het lager, voortgezet en hoger onderwijs in Zuid-Afrika te verbeteren. Daarnaast vindt eveneens samenwerking plaats met diverse partners en andere landen om dit doel te bereiken.

De *CHE* heeft samenwerkingsovereenkomsten op het gebied van kwaliteitszorg met onder andere de *Australian Universities Quality Agency (AUQA)* en de *National Assessment and Accreditation Council (NAAC)* in India.

Adressen

www.che.ac.za

Website van de *Council on Higher Education (CHE)* en de *Higher Education Quality Committee (HEQC)*. De *CHE* is het orgaan dat verantwoordelijk is voor het adviseren van de *Minister of Higher Education and Training* in alle beleidskwesties op het gebied van hoger onderwijs. De *HEQC* is verantwoordelijk voor de accreditatie van opleidingen binnen het hoger onderwijs.

www.education.gov.za

Website van het *Department of Education*, het nationale ministerie van Onderwijs.

www.hesa.org.za/

Website van de *Higher Education South Africa (HESA)*, het vertegenwoordigend orgaan van de 23 publieke universiteiten van Zuid-Afrika.

www.hesa-enrol.ac.za/mb/forpres.htm

Website van de *Matriculation Board*, de adviserende commissie met betrekking tot de minimale eisen voor toelating tot hoger onderwijs in Zuid-Afrika.

www.gov.za

Website van de Zuid-Afrikaanse regering met onder andere informatie over het Zuid-Afrikaanse onderwijs.

www.saga.org.za

Website van de *South African Qualifications Authority (SAQA)*, het orgaan dat verantwoordelijk is voor de ontwikkeling, implementatie en kwaliteitsbewaking van het *National Qualifications Framework (NQF)*.

www.umalusi.org.za

Website van *Umalusi*, de organisatie die de kwaliteitseisen binnen de *general and further education* sector vastlegt en bewaakt.

www.nqf.org.za

Website van het Zuid-Afrikaanse kwalificatieraamwerk.

www.s-bb.nl/

Website van *SBB*, de stichting Samenwerking Beroepsonderwijs Bedrijfsleven.

Samenstelling dossier

Voor het secundair onderwijs is het getuigschrift van het *National Senior Certificate of Senior Certificate* nodig.

Voor het tertiair onderwijs dienen alle behaalde hoger onderwijsdiploma's met vakkenoverzichten annex cijferlijsten te worden overgelegd.

Lijst hoger onderwijsinstellingen

www.hesa.org.za/sa-universities

Website van de HESA met onder andere een overzicht van alle erkende publieke universiteiten.

www.saga.org.za

Website van de SAQA met onder andere een overzicht van erkende privé-instellingen in het hoger onderwijs.

National Senior Certificate

- KLIK OP HET DIPLOMA OM WEER TERUG TE GAAN NAAR HET ONDERWIJSSYSTEEM -

PROVINCE OF KWAZULU - NATAL


DEPARTMENT OF EDUCATION

15 NOV 2009

PRIVATE BAG X01 EAST END 4018

PROVINCIE KWAZULU - NATAL

DIENST VAN ONDERWYS EN TOETSINGSDIENSTE



REPUBLIC OF SOUTH AFRICA

National Senior Certificate

CERTIFIED A TRUE COPY OF THE ORIGINAL

NAME: H.J. Coetzee

SIGNATURE: Coetzee

DATE: 16/11/2009 Assistant-Mark

Awarded to

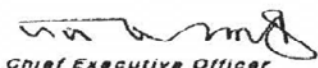
Identity number

Subjects	%	Achievement level
Afrikaans Home Language	68	5
English First Additional Language	84	7
German Second Additional Language	67	5
Mathematics	79	6
Life Orientation	87	7
Engineering Graphics and Design	87	7
Geography	84	7
Physical Sciences	68	5
*****	***	*


This candidate is awarded the National Senior Certificate and has met the minimum requirements for admission to bachelor's degree, diploma or higher certificate study as gazetted for admission to higher education, subject to the admission requirements of the higher education institution concerned.

With effect from December 2008


This certificate is issued without alteration or signature of any kind.




Chief Executive Officer



Bureau 11111





**Council for Quality Assurance in
General and Further Education and Training
South Africa**

(See reverse for more information)

Baccalaureus Commercii



Universiteit van Pretoria

Die Raad en die Senaat verklaar hiermee dat die graad

Baccalaureus Commercii
met spesialisering in
Rekeningkundige Wetenskappe

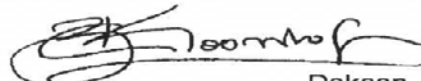
met al die regte en voorregte daaraan verbonde by geleentheid
van 'n kongregasie van die Universiteit toegeken is aan

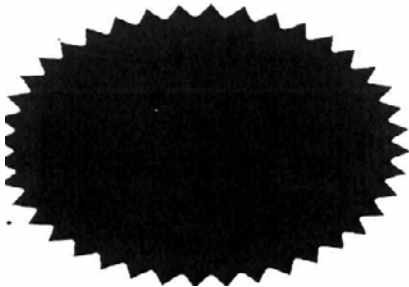
kragtens die Wet op Hoër Onderwys, 1997 en die Statuut van die Universiteit

Namens die Raad en die Senaat


Visekanselier en Rektor

Namens die Fakulteit
Ekonomiese en Bestuurswetenskappe


Dekaan




Registrateur


2006-04-19

Cijferlijst Baccalaureus Commercii (pagina 1)

VERKLARING VAN VAKKE GESLAAG / AKADEEMIESE REKORD • SUBJECTS PASSED / ACADEMIC RECORD

STUDENTENOMMER / STUDENT NUMBER
 VAN / SURNAME
 VOORNAAM / FIRST NAMES
 GEBORTE DATUM / DATE OF BIRTH
 UNIVERSITEITSGELATING / TYPE OF EXEMPTION
 TIJDPERK VAN INSKRYWING / PERIOD OF ENROLLMENT

MATRICULATION EXEMPTION/CERTIFICATE
 SEE DETAILED EXPLANATION

0230803

DATUM / DATE: 2006-09-14



Universiteit van Pretoria
 University of Pretoria

E-pos / E-mail: cac@up.ac.za
 Tel: (012) 420-3111 Faks / Fax: (012) 420-4555

RECORD OF SUBJECTS PASSED

PAGE.: 1

JAAR / YEAR VAKKE / SUBJECTS STUDIERIGTING / FIELD OF STUDY FINALE PUNT / FINAL MARK OPMERINGS / REMARKS

2002 FULL-TIME BCom: Accounting Sciences

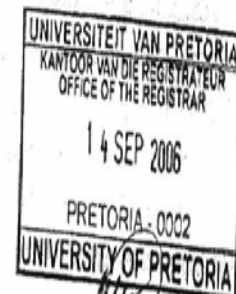
CIL 171 : COMPUTER & INFORM.LITERACY 171	61	PASS
EKN 110 : ECONOMICS 110	56	PASS
STK 110 : STATISTICS 110	78	PASS WITH DISTINCTION
CIL 173 : COMPUTER & INFORM.LITERACY 173	##	EXEMPTED:PASSED AT UNIV OF PRETORIA-EQUI
KRG 120 : COMMERCIAL LAW 120	50	PASS
INF 112 : INFORMATICS 112	56	PASS
BOT 151 : LANGUAGE PROFICIENCY (1) 151	##	EXEMPTION EXAMINATION PASSED-CREDIT BEAR
KRG 110 : COMMERCIAL LAW 110	50	PASS
STK 120 : STATISTICS 120	64	PASS
CIL 172 : COMPUTER & INFORM.LITERACY 172	##	EXEMPTED:PASSED AT UNIV OF PRETORIA-EQUI
BOT 152 : LANGUAGE PROFICIENCY(2) 152	##	EXEMPTION EXAMINATION PASSED-CREDIT BEAR
BOT 153 : LANGUAGE PROFICIENCY(3) 153	##	EXEMPTION EXAMINATION PASSED-CREDIT BEAR
BOT 154 : LANGUAGE PROFICIENCY(4) 154	##	EXEMPTION EXAMINATION PASSED-CREDIT BEAR
OBS 155 : BUSINESS MANAGEMENT 155	55	PASS
ENG 159 : COMMUNIC.IN ORGANIZATIONS 159	60	PASS
KOB 181 : COMMUNICATION MANAGEMENT 181	63	PASS
EKN 120 : ECONOMICS 120	50	PASS

2003 FULL-TIME BCom: Accounting Sciences

FRK 101 : FINANCIAL ACCOUNTING 101	61	PASS
BPE 251 : BUSINESS ETHICS 251	54	PASS
STK 210 : STATISTICS 210	50	PASS
EKN 252 : ECONOMICS 252	60	PASS
BEM 162 : MARKETING MANAGEMENT 162	56	PASS
BDO 181 : INDUSTR. & ORG. PSYCHOLOGY 181	52	PASS

2004 FULL-TIME BCom: Accounting Sciences

CIL 174 : COMPUTER & INFORM.LITERACY 174	66	PASS
ODT 200 : AUDITING 200	53	PASS
FBS 200 : FINANCIAL MANAGEMENT 200	52	PASS
KRG 200 : COMMERCIAL LAW 200	61	PASS
INF 254 : INFORMATICS 254	51	PASS
INF 264 : INFORMATICS 264	50	PASS



UPSA/SH

NAMENS REGISTRATEUR / FOR REGISTRAR

Cijferlijst *Baccalaureus Commercii* (pagina 2)

RECORD OF SUBJECTS PASSED / ACADEMIC RECORD

STUDENTENOMMER / STUDENT NUMBER
 VAN / SURNAME
 VOORNAME / FIRST NAMES
 GEBORTE DATUM / DATE OF BIRTH
 UNIVERSITEITSTOELATING / TYPE OF EXEMPTION
 TYPEREK VAN INSKRYWING / PERIOD OF ENROLLMENT

MATRICULATION EXEMPTION/CERTIFICATE
SEE DETAILED EXPLANATION

0230802

DATE: 2006-09-14

PAGE... 2

Universiteit van Pretoria
University of Pretoria

E-pos / E-mail: csc@up.ac.za
Tel: (012) 420-3111 Faks / Fax: (012) 420-4555

JAAR / YEAR	NAAM / SUBJECTS	STUDIERIGTING / FIELD OF STUDY	FINALE PUNT / FINAL MARK	OPMERKINGS / REMARKS
	FRK 201 : FINANCIAL ACCOUNTING 201		52	PASS
2005 FULL-TIME	BCom: Accounting Sciences			
	FRK 300 : FINANCIAL ACCOUNTING 300		52	PASS
	ODT 300 : AUDITING 300		50	PASS
	FBS 300 : FINANCIAL MANAGEMENT 300		53	PASS
	BEL 300 : TAXATION 300		54	PASS
	BEL 200 : TAXATION 200		50	PASS
DATE OF COMPLETION: 2006-01-25		DATE AWARDED : 2006-04-19		
*** END OF RECORD ***				

UNIVERSITEIT VAN PRETORIA
 KANTOOR VAN DIE REGISTRATEUR
 OFFICE OF THE REGISTRAR
 14 SEP 2006
 PRETORIA - 0002
 UNIVERSITY OF PRETORIA

NAMENS REGISTRATEUR / FOR REGISTRAR

UPISA/054

Bachelor of Commerce Honours (Accounting)

- KLIK OP HET DIPLOMA OM WEER TERUG TE GAAN NAAR HET ONDERWIJSSYSTEEM -



University of Natal

We, the Vice-Chancellor, the Registrar,
and the Dean of the Faculty,
hereby certify
that

has this day been admitted to
the degree of

**Bachelor of Commerce Honours
(Accounting)**



Handwritten signature of M W Makgoba in black ink.

M W Makgoba
Vice-Chancellor

Handwritten signature of G J Trotter in black ink.

G J Trotter
Acting Registrar

Handwritten signature of A B Lumby in black ink.

A B Lumby
Dean

27 May 2003

UV PROTECTED - TAMPER EVIDENT UV

Bachelor of Commerce (BComm)



UNIVERSITY OF STELLENBOSCH

This is to certify that whereas

*complied with all the requirements of
the Act, Statute and Rules of the University,
the three-year degree*

BACHELOR OF COMMERCE
(BComm)
(Agricultural Economics)

*with all the rights and privileges pertaining thereto was conferred on
him at a congregation of the University in December 1998.*

RECTOR AND VICE-CHANCELLOR

DEAN



REGISTRAR

2 December 1998

This certificate was issued in both Afrikaans and English.
In the unlikely event of an inconsistency in the wording,
the Afrikaans text shall have precedence.

This certificate is not authentic, unless printed on US watermark paper

Cijferlijst Bachelor of Commerce (BComm) (pagina 1)



**UNIVERSITEIT VAN STELLENBOSCH
UNIVERSITY OF STELLENBOSCH**

ACADEMIC RECORD

Page: 1

Student number :
Surname :
First names :
Date of Birth :

Date: 5 Dec 2003
Title: MR

Type of Exemption: FULL EXEMPTION BY MATR. EXEMPTION BOARD

Year/Month	Programme/Modules	Subj. type	-- Marks --			Result
			PM	CM	AM	

1996 Febr	BComm (Agr Economics) E (FULL TIME)					
Jun	Latin 112	ADD. SUBJ.			58	PASSED
	Latin 132	ADD. SUBJ.			64	PASSED
	Agr. economics (commerce) 112				58	PASSED
	Agr. economics (commerce) 122				60	PASSED
	Business management 114				55	PASSED
	Computer use 133	ADD. SUBJ.			71	PASSED
	Mathematics c 112				52	PASSED
Nov	Latin 144	ADD. SUBJ.			61	PASSED
	Economics 178		64		64	PASSED
	Financial accounting 188		39		50	PASSED
	Agr. economics (commerce) 142				60	PASSED
	Agr. economics (commerce) 152				50	PASSED
	Business management 142				60	PASSED
	Business management 152				60	PASSED
	Theory of interest 152				57	PASSED
	Statistics 174		57		51	PASSED

1997 Febr	BComm (Agr Economics) N (FULL TIME)					
Jun	Economics 214				60	PASSED
	Agr. economics 212				60	PASSED
	Agr. economics 222				52	PASSED
	Agr. economics 232				53	PASSED
	Business management 212				65	PASSED
	Business management 232				55	PASSED
	Mercantile law (commerce) 232				51	PASSED
Nov	Economics 244				61	PASSED
	Financial accounting 288		46		53	PASSED
	Agr. economics 242				76	PASS WITH DISTINCT.
	Agr. economics 252				75	PASS WITH DISTINCT.
	Agr. economics 262				68	PASSED
	Business management 244				65	PASSED
	Mercantile law (commerce) 242				64	PASSED
	Mercantile law (commerce) 274				56	PASSED

>>> CONTINUED <<<

Navrae / Enquiries: Student Records

Tel.: (021) 806 4574

Verw./Ref.:

Universiteitskantoor * University Offices

Privaat Sak / Private Bag X1 * Matieland * 7602 * Suid-Afrika / South Africa

Faks / Fax: +27 21 808 3822 * www.sun.ac.za

US22

Cijferlijst *Bachelor of Commerce (BComm)* (pagina 2)



UNIVERSITEIT VAN STELLENBOSCH
UNIVERSITY OF STELLENBOSCH

ACADEMIC RECORD

Page: 2

Student number :
Surname :
First names :
Date of Birth :
Type of Exemption: FULL EXEMPTION BY MATR. EXEMPTION BOARD

Date: 5 Dec 2003
Title: MR

Year/Month	Programme/Modules	Subj. Type	-- Marks --			Result
			PM	CM	AM	
	Management accounting 274	ADD. SUBJ.		**		DISCONTINUED
1998 Febr	BComm (Agr Economics) F (FULL TIME)					
Jun	Business management 313			75		PASS WITH DISTINCT.
	Agr. economics 311			69		PASSED
	Agr. economics 312			65		PASSED
	Agr. economics 342			73		PASSED
	Economics 314			65		PASSED
Nov	Business management 322			65		PASSED
	Agr. economics 313			60		PASSED
	Agr. economics 341			66		PASSED
	Agr. economics 343			70		PASSED
	Economics 344			75		PASS WITH DISTINCT.

The abovementioned student formally satisfied all the requirements for the BComm -Degree as at 4 Dec 1998, and was awarded this degree on 4 Dec 1998.

1999 Febr	BComm (Hons) (FULL TIME)					
Nov	Economics 778			**		COURSE CONTINUED
2000 Jan	BComm (Hons) (FULL TIME)					
	Economics 778			72		PASSED

The abovementioned student formally satisfied all the requirements for the BCommHons -Degree as at 29 Febr 2000, and was awarded this degree on 9 Mar 2000.

2000 Febr	MComm (AH) (FULL TIME)					
Jun	Latin 214	ADD. SUBJ.		60		PASSED
Nov	Economics 878			**		COURSE CONTINUED
	Latin 244	ADD. SUBJ.		78		PASS WITH DISTINCT.

>>> CONTINUED <<<

Navrae / Enquiries: Student Records

Tel.: (021) 808 4574

Verw./Ref.:

Universiteitskantoor * University Offices

Privaat Sak / Private Bag X1 * Matieland * 7602 * Suid-Afrika / South Africa

Faks / Fax: +27 21 808 3822 * www.sun.ac.za

US220

Cijferlijst Bachelor of Commerce (BComm) (pagina 3)



UNIVERSITEIT VAN STELLENBOSCH
UNIVERSITY OF STELLENBOSCH

ACADEMIC RECORD

Page: 3

Student number :

Date: 5 Dec 2003

Surname :

Title: MR

First names :

Date of Birth :

Type of Exemption: FULL EXEMPTION BY MATR. EXEMPTION BOARD

Year/Month	Programme/Modules	Subj. type	-- Marks --			Result
			PM	CM	AM	
2001 Febr	MComm (AH) (FULL TIME)					
Nov	Economics 878				**	COURSE CONTINUED
2002 Febr	MComm (AH) (FULL TIME)					
Nov	Economics 878				**	COURSE CONTINUED
2003 Febr	MComm (AH) (FULL TIME)					
Nov	Economics 878				67	PASSED

The abovementioned student formally satisfied all the requirements for the MComm -Degree as at 5 Dec 2003, and will be awarded this degree on 9 Dec 2003.

Subjects for degree and diploma purposes will be recognized only if the admission requirements have been complied with.

JA Aspeling
REGISTRAR

Bachelor of Commerce with Honours (BCommHons) (Economics)



UNIVERSITY OF STELLENBOSCH

This is to certify that whereas

*had complied with all the conditions prescribed
in the Act, Statute and Rules of the University,
the degree*

BACHELOR OF COMMERCE WITH HONOURS
(BCommHons)
(Economics)

*with all the rights and privileges pertaining thereto was conferred on
him at a congregation of the University in March 2000.*

RECTOR AND VICE-CHANCELLOR

DEAN



REGISTRAR

29 February 2000

This certificate was issued in both Afrikaans and English.
In the unlikely event of an inconsistency in the wording,
the Afrikaans text shall have precedence.

This certificate is not authentic, unless printed on US watermark paper.

Master of Commerce (MComm)

- KLIK OP HET DIPLOMA OM WEER TERUG TE GAAN NAAR HET ONDERWIJSSYSTEEM -



UNIVERSITY OF STELLENBOSCH

This is to certify that whereas

*had complied with all the conditions prescribed
in the Act, Statute and Rules of the University,
the degree*

MASTER OF COMMERCE
(MComm)
(Economics)

*with all the rights and privileges pertaining thereto was conferred on
him at a congregation of the University in December 2003.*

Chris Brand

RECTOR AND VICE CHANCELLOR

[Signature]
DEAN



[Signature]

REGISTRAR

5 December 2003

This certificate was issued in both Afrikaans and English.
In the unlikely event of an inconsistency in the wording,
the Afrikaans text shall have precedence.

This certificate is not authentic, unless printed on US watermark paper.

Getuigschrift - Zuid-Afrika

National Senior Certificate
(met minimale eisen voor toelating tot bacheloropleidingen)

- diploma algemeen vormend voortgezet onderwijs

 - biedt in eigen land toegang tot het gehele hoger onderwijs
-

Dit getuigschrift (NQF 4) is in Nederlandse termen vergelijkbaar met het havo-diploma.

NB het betreft een globaal advies waaraan geen rechten kunnen worden ontleend

Bachelor

-
- 1^e cyclus diploma hoger onderwijs
 - biedt in eigen land toegang tot de *Bachelor Honours* opleiding
 - heeft een nominale studieduur van 3 jaar

Dit getuigschrift (NQF 7) is in Nederlandse termen vergelijkbaar met 3 jaar hoger beroepsonderwijs.

NB het betreft een globaal advies waaraan geen rechten kunnen worden ontleend

Bachelor

-
- 1^e cyclus diploma hoger onderwijs
 - biedt in eigen land toegang tot de masteropleiding
 - heeft een nominale studieduur van 4 jaar

Dit getuigschrift (NQF 8) is in Nederlandse termen vergelijkbaar met de graad van bachelor in het hoger beroepsonderwijs of met 2 jaar wetenschappelijk onderwijs, afhankelijk van de studierichting en inhoud van de opleiding.

NB het betreft een globaal advies waaraan geen rechten kunnen worden ontleend

Bachelor Honours

-
- 1^e cyclus diploma hoger onderwijs
 - biedt in eigen land toegang tot de masteropleiding
 - heeft een nominale studieduur van 1 jaar

Dit getuigschrift (NQF 8) is in Nederlandse termen vergelijkbaar met de graad van bachelor in het hoger beroepsonderwijs of met 2 jaar wetenschappelijk onderwijs, afhankelijk van de studierichting en inhoud van de opleiding.

NB het betreft een globaal advies waaraan geen rechten kunnen worden ontleend

Getuigschrift - Zuid-Afrika

Master

- 2^e cyclus diploma hoger onderwijs
 - biedt in eigen land toegang tot het promotietraject
 - heeft een nominale studieduur van 1-2 jaar
-

Dit getuigschrift (NQF 9) is in Nederlandse termen vergelijkbaar met de graad van master in het hoger beroepsonderwijs of in het wetenschappelijk onderwijs, afhankelijk van de studierichting en nominale studieduur.

NB het betreft een globaal advies waaraan geen rechten kunnen worden ontleend